

红豆大福



材料:

- 糯米粉: 454 g
- 水: 454 g
- 红豆馅: 800 g
- 片粟粉: 适量
- 沙拉油: 1 TBSP

工具:

- 搅拌机 (用叶片式搅拌棒),
- 塑料手套一双, 塑料袋 1 至 2 个

作法:

1. 起一锅冷水在炉上煮至沸腾备用。
2. 煮水的同时, 将糯米粉放入搅拌锅中, 再倒入水搅拌混合(建议先倒 4/5 的水再视情况调整水量)。
3. 待糯米在锅中成团后, 将糯米团移至桌上用手搓揉使之更加紧实, 至不黏手为止。
4. 将糯米团切成约 1.5 公分厚的片状, 丢入沸水中煮至熟透浮起。
5. 将煮熟的糯米团片放入搅拌机搅拌成麻糬团。搅拌过程可备红豆馅料, 把红豆馅袋剪去一角, 挤出约一颗元宵大小的红豆馅, 约

- 可挤出 24 颗内馅备用。
6. 将麻糬团取出, 表面抹上一层色拉油后放入塑料袋中, 剪去一角便可将麻糬挤成小团, 均匀挤成 24 团。
 7. 戴上塑料手套并抹上沙拉油, 即可不黏手地将红豆馅包入麻糬中。
 8. 将包好馅的麻糬均匀沾上片粟粉即可盛盘, 好吃的红豆大福就完成啰!!

备注:

此作法亦适用于客家麻糬。只要准备花生粉和糖粉以 1:1 比例混合, 将麻糬挤出沾上花生粉, 就是好吃的客家麻糬!!

— W.L



波特兰灵粮堂

- 主日聚会:** 周日 9:30 AM (英文)
周日 10:40 AM (中文)
- 祷告聚会:** 周二 7:30 PM
- 成人主日学:** 周日 9:30 AM
- 妇女聚会:** (探讨圣经中的妇女)
 - Vancouver 以斯帖小组: 每月第二和第四个周二 9:30 AM
 - Portland 路得小组: 每月第一和第三个周五 10:00 AM
- 聚会地点:**
Immanuel Christian Fellowship 楼下
909 NE 30th Ave. Portland, OR 97232
- 网站:** www.BOLIP.org
- 电话:** (360) 885-4488

2014年

五月 简体版

恩典之路



「教养孩童, 使他走当行的道, 就是到老, 他也不偏离。」

<箴言 22:6>

教养孩童 使他走当行的道

圣经说: 「教养孩童, 使他走当行的道, 就是到老, 他也不偏离。」(箴 22:6)。意思是“要以符合孩童的心理、智能及体能发展来为准备踏入成年阶段而训练孩子”。如果将一个成熟的人定义为“能自我管理(包括人际关系、情绪和身体健康管理), 并且具备能够正确的认知现实和解决问题的技能”, 那么除了学业技能的训练以外, 自我管理的培养也很重要。而自我管理能力的根基乃在于性格(即品格、道德)的培养。如何培养出好性格、能自我管理的孩子呢? 几个基本原则:

本期内容:

- 教养孩童使他走当行的道 1
- 敞开之门 3
- 波特兰灵粮堂聚会与联络 4
- 食谱: 红豆大福 4



- 一. 父母本身要有正确的价值观与态度。除非父母自己身体力行, 否则不可能带领孩子成为一个好性格、有品性的人。道德行为的最高标准是圣经, 因为它不会随着社会潮流而改变, 而且圣经中的道德规范要求我们要放下自己、尊重别人、珍视生命。
- 二. 父母对小孩要有合宜的权柄, 避免权威式或放纵式的教养。



权威式的教养只要孩子服从，没有提供命令背后的理由；比较关心如何限制孩子的“恶”而比较少思想如何提升孩子的“善”。这是大部分没有耐心或生活压力大又忙碌的父母下意识的自然选择。比较有效的方式是告诉孩子什么是对的，应该怎么做，而且告诉他为什么要那样做。有时生活太忙或情况紧急，来不及告诉孩子理由，也一定要在事后尽快补充。因为孩子在权威下出于恐惧而顺服，他的道德行为表现是在外面，而不是在内心。这样的服从只能维持短暂的时间。告诉孩子背后的原因，可让他学到道德的原则而不是只适用在当时的情境。而且没告诉孩子道德的理由会激怒孩子，引起权力角力，在往后的生命中会留下违反道德的倾向，或发展成退缩的个性。

放纵式的教养方式则是既不关心如何抑制孩子的“恶”，也不关心如何提升孩子的“善”；规范被搁置或定的过松，以至于就像不存在一样。这样的小孩长大后，可能因自我中心或没有自律的能力而在人际关系上发生困难。因为人心若未存有可依循的原则，就不会依循它。一个未受纪律教导的心会不自觉的以自我为中心。

三. 要因材施教，随孩子的个性、年龄来调整不同的管教方式。训练小孩是渐进式的，要不断的按他能领会的语言、方式，将纪律的概念耐心地教导直到孩子完全了解而且成为他的思考及生命性情的一部分。要谨

记，孩子需要你不断的提醒与鼓励，但不是对着他吼「已经告诉你几百次...」。请记住，他只是个孩子。

要小心，不要为了你的面子或根据自己的情绪而标准不一样，言行一致、耐心与爱才能带来果效并且给孩子安全感。另一个要小心的是，不要将孩子与别的小孩比较。每一个人的受造不一样，发展也各异，不要因为自己的孩子发展比较慢就沮丧或焦虑，这种情绪会影响你管教孩子的态度；而且不自觉的带给孩子很大的压力，且扼杀他向上的动机或养成他自我形象低落、退缩的个性。

四. 正确的规范家里的关系。有良好的夫妻关系才可能有良好的亲子关系。在家里，要把夫妻关系看为最首要，所有其他关系都在其次。所以提醒做母亲的，不要有了孩子就忽略丈夫，父母能给孩子最大礼物就是让孩子能确信爸爸妈妈彼此相爱，那是他安全感的来源。

以上都是耳熟能详的道理，如果你自觉软弱做不到。有一个解决的方法就是来到神的面前向祂祈求智能与改变自己的力量，因为在神凡事都能。如果你的孩子已经大了，而看了本文后你很后悔在孩子小的时候犯了许多错误，内心觉得亏欠，你仍然有希望，爱孩子永远不会太迟。每天为你的孩子祷告，让你的爱借着祷告传给孩子，你会经历神的奇妙大能！

— 安息

敞开之门

悄悄地溜进了儿子保儿所在的特殊教育主日学教室，听到老师正提问：「谁为防备洪水造了一艘方舟？」保儿脱口答道：「挪亚！」老师温和地说：「保儿，你又说对了！」保儿满脸兴奋地说：「哈！我学圣经学了很久啦！」这时保儿已经36岁了。

看着眼前这一切，我的思绪回到了三十年前。那时保儿可是尝够了被排斥的滋味。由于基因缺陷，他被诊断患有Smith-Magenis Syndrome 史密斯-马盖尼斯综合症。因为他与人相处时的行为有许多反常之处，总是被视为“与众不同”。那时无无论是医学或教育专家都还不理解这是什么病。有一次，保儿往邻家的游泳池中扔石子。邻居气恼地说：「你们为什么从来不管教孩子？再不管，我就要替你们教训他了！」她哪里晓得，我们和几位老师都已经很尽力去管教他了。

保儿的智力发展延缓，常被校长从学校遣送回家，因为他“太捣蛋”。这样的孩子，除了生理功能失调之外，还好动、睡眠失常，并时有失控性撞头及重复举动行为；但是同时他们也会表现出很幽默、温驯和可爱的一面。虽然保儿非常想和别的孩子做朋友，但是却遭到嘲弄与拒绝，经常委屈得落泪。

有这样的难题，我常以为我们得孤独地面对这一生的挑战——我得独立抚养

一个有特殊需要的儿子；而保儿则是渴求一个永远找不到的朋友。直到有一天两位女士来敲门，自我介绍说她们来自当地一家教会，即将开办特殊教育主日学，邀请保儿去学习圣经和结交朋友。我不禁诧异：「这是真的吗？保儿会被接纳吗？这些人的动机是什么呢？」

渐渐地我才了解到，原来是上帝的爱使我们在人生旅途中走到了一块儿。这二位陌生人不仅亲自来寻找保儿、欢迎他加入她们的主日学，后来也带领了我们全家信了耶稣。他们的爱着实抚慰了我们伤痛的心。后来我们因为搬家不得不离开那家教会时，保儿也必须离开许多很要好的朋友。感恩的是，在新家附近保儿找到了同样类型的主日学。在这里，保儿不仅得到关爱，也把这份爱给予他人。他极乐意去拥抱人，从来不让人觉得生疏。

「该走了，」我对保儿说。可是我知道还得等他再花一、两分钟与人拥别、说再见。我们的人生之旅是够有意思的了——从心碎到充满喜乐！在历经这一切之后，我明白了一个道理——如果你愿意深吸一口气，走进那敞开的大门，奇妙的事情就会发生！



— 雪丽



本刊文章欢迎非营利性转载，
但请注明出处。